

CAHIER DES MASTERS

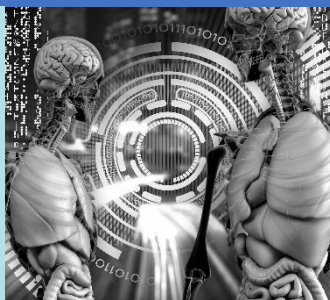
SCIENCES COGNITIVES

2023/2024

INSTITUT CARNOT

COGNITION

TECHNOLOGIES
COGNITIVES



EXPERTISES
SCIENTIFIQUES



APPLICATIONS
INDUSTRIELLES



RECHERCHE
BILATERALE





CAHIER DES MASTERS

SCIENCES COGNITIVES

2023/2024

INSTITUT CARNOT

COGNITION

La recherche partenariale prend la forme d'**une coopération entre un laboratoire public et une entreprise autour d'un projet de recherche**. Elle est l'une des deux modalités de programmation de la recherche scientifique en France. La première modalité, classique, que l'on appelle souvent « recherche fondamentale », repose sur un programme de création de nouvelles connaissances, initié par les organismes et établissements de recherche eux-mêmes. La seconde modalité repose justement sur l'élaboration d'un programme de recherche en réponse aux enjeux d'une entreprise, quelle que soit sa taille ou sa catégorie, et suppose, d'une part, une capacité des chercheurs à **appréhender la vision prospective de l'entreprise** et, d'autre part, l'aptitude de celle-ci à **percevoir les défis scientifiques inhérents à ses besoins**.

La prouesse de l'Institut Carnot Cognition est d'avoir réussi à fédérer 22 unités de recherche publique de premier plan en France, afin d'offrir aux acteurs du monde socio-économique **un point d'entrée unique pour leurs besoins en termes de technologies cognitives, nécessaires à leurs innovations**. Le domaine de la cognition sera en effet déterminant pour l'économie de demain. Il mobilise l'interdisciplinarité nécessaire pour apporter les réponses scientifiques et technologiques appropriées à des problématiques telles que l'interaction humain-machine, le comportement intuitif ou l'expérience utilisateur, qui sont autant d'enjeux pour **les innovations où l'humain est au cœur du dispositif**.

Nos futurs ingénieurs et chercheurs qui seront confrontés à ces problématiques, doivent dorénavant être formés aux sciences et technologies de la cognition. Avec ses 39 masters, **l'Institut Carnot Cognition constitue une source majeure pour la formation des futurs diplômés**. Ces étudiants acquièrent au cours de leur parcours académique les bases théoriques dans le domaine de la cognition, mais sont également conduits à se confronter aux applications réelles grâce au stage en entreprise, qui est désormais une exigence pour la validation de leur cursus. La démarche de l'Institut Carnot Cognition de favoriser, dès le master, la formation par la recherche partenariale est innovante et permet de répondre aux besoins de nombreuses entreprises, qui peuvent ainsi initier **une première exploration de leurs problématiques afin de mieux identifier les défis scientifiques et technologiques à relever ensuite**, par exemple dans le cadre d'une thèse CIFRE ou d'un projet de recherche ciblé.

Nous invitons les entreprises pour lesquels la prise en compte de l'humain est un enjeu pour leurs innovations futures, à faire appel à ce dispositif, qui mobilise un chercheur d'un laboratoire public pour un encadrement scientifique conséquent du stagiaire de master pendant la durée de son stage en entreprise.

Amorcer la recherche partenariale par une collaboration de stage



Célestin SEDOGBO

Directeur de l'Institut
Carnot Cognition

L'Institut Carnot Cognition, labellisé en 2020 par l'ANR, associe 22 laboratoires de recherche. L'accord de consortium signé par leurs 25 tutelles (Établissements d'enseignement et de recherche) a pour mission **l'amplification de la recherche partenariale - financée par des entreprises privées, sur la thématique de la Cognition.**

Lors de rencontres avec des entreprises, il arrive que celles-ci aient une connaissance limitée des Sciences Cognitives et hésitent à engager des financements sur des projets de recherche dans ce domaine. C'est la raison pour laquelle l'Institut Carnot Cognition souhaite mettre en place **un dispositif visant à leur proposer de démarrer leur projet de recherche par une collaboration de stage de Master**, dont elles financeraient l'encadrement scientifique par un chercheur, en sus de l'indemnité réglementaire due au stagiaire.

Cette collaboration fait l'objet d'une convention de stage signée avec votre établissement, et un contrat d'accompagnement scientifique signé avec le laboratoire du chercheur qui encadre scientifiquement.

Ce chercheur est membre de l'un des 22 laboratoires fondateurs de l'Institut stipulant le montant forfaitaire d'encadrement. **Ces projets de Master pourraient ensuite être prolongés par une thèse CIFRE ou un projet de recherche finalisé**, financé par l'entreprise.

L'objectif n'est donc pas de trouver un stage en entreprise pour un étudiant de Master, mais de **promouvoir les collaborations de stage comme amorçage de la recherche partenariale avec des entreprises.**

Parce que nos recherches d'aujourd'hui sont la clef de vos innovations de demain.

Sommaire

L'INSTITUT CARNOT COGNITION : PASSERELLE ENTRE SCIENCES ET INDUSTRIES	9
MODE D'EMPLOI D'UNE COLLABORATION DE STAGE DE MASTER	10
CARTOGRAPHIE DES MASTERS 2 (M2) COGNITION DE L'INSTITUT CARNOT COGNITION	11

LE CATALOGUE DES FORMATIONS

AXE 1 – Technologies d'augmentation cognitive

▪ Audiovisuel, médias interactifs numériques, jeux Parcours Jeux et médias interactifs numériques : ergonomie <i>UX/UI</i>	13
▪ Parcours Design et création d'expérience – DCX	14
▪ Master MIASH, parcours technologie et handicap (HANDI)	15

AXE 2 – Évaluations comportementales cognitives

▪ BME : Biomedical Engineering	16
▪ Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques	17
▪ Master psychologie – Parcours psychopathologie et psychogérontologie : approche clinique, cognitive et comportementale	18
▪ Master psychologie – Parcours cognition, neurosciences et psychologie	19
▪ Psychologie Parcours Ingénierie en Psychologie du Comportement	20
▪ Master Psychologie – Parcours thérapies comportementales et cognitives (TCC)	21
▪ Master psychologie – Neuropsychologie (4C : clinique, comportement, cerveau, cognition)	22

AXE 3 – Cognition collective

▪ Psychologie sociale, du Travail et des organisations Parcours Psychologie du Travail, des Organisations et du Personnel	23
▪ Psychologie cognitive, ergonomie cognitive des apprentissages et de la formation	24
▪ Psychologie cognitive, Fondamentale et Appliquée	25
▪ Psychologie de la cognition	26
▪ Psychologie- Parcours recherche en psychologie	27
▪ Master sciences cognitives- Parcours fonctions cognitives : organisation normale et pathologique	28
▪ Sciences, Technologies, Santé-Mention Biologie Santé – Parcours Cognition, Neurosciences et Psychologie	29
▪ Psychologie, Parcours Ergonomie et Psychologie du travail	30
▪ Master création artistique	31
▪ Master approches interdisciplinaires de la recherche et de l'enseignement	32
▪ Master de Neurosciences-Parcours neuropsychologie et neurosciences cliniques	33
▪ Master de Neurosciences-Parcours neurosciences et cognition intégrées (NCI)	34
▪ Economie psychologique : sécurité, innovation, diversité	35
▪ Ergonomie psychologique : sécurité, innovation, diversité	36
▪ Master économie et psychologie	37

AXE 4 – Cognition et langage

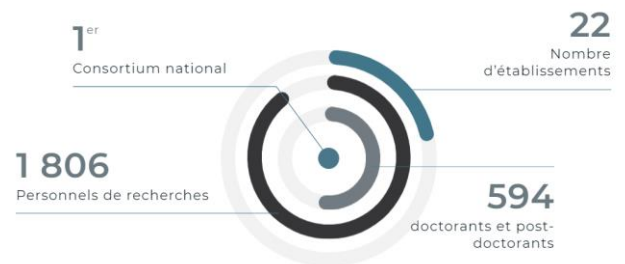
- | | |
|---|----|
| ▪ Master Sciences Cognitives – Parcours Langage, Communication, Cerveau (LCC) | 38 |
| ▪ Informatique Parcours Intelligence Artificielle | 39 |

Transverse

- | | |
|---|----|
| ▪ Sciences Cognitives pour l'Entreprise | 40 |
| ▪ Sciences Cognitives | 41 |
| ▪ Psychologie Parcours Ergonomie Cognitive, Innovation Technologique & Facteur Humain | 42 |
| ▪ Ingénieur Cogniticien | 43 |
| ▪ Master Intelligence Artificielle : Fondements et Applications | 44 |
| ▪ Master Interfaces Homme Machine | 45 |
| ▪ Sciences Cognitives – Parcours Cognition Naturelle et Artificielle | 46 |
| ▪ Master informatique, parcours Human Computer Interaction | 47 |
| ▪ Master informatique – Parcours type Intelligence Artificielle (IA) | 48 |

L'Institut Carnot Cognition : Passerelle entre sciences et industries

L'INSTITUT COGNITION est un guichet unique proposant des **solutions technologiques intégrées** à la **stratégie de l'entreprise** en sciences cognitives dans une approche **multidisciplinaire**.



4 AXES D'EXPERTISES POUR INNOVER

TECHNOLOGIES D'AUGMENTATION COGNITIVE

Remédiation cognitive, augmentation de l'humain, déficiences (auditives, visuelles, cognitives, liées à l'âge, etc.), *design* et perception

ÉVALUATIONS COMPORTEMENTALES COGNITIVES

Mesures comportementales, psychophysique, imagerie cérébrale, neurophysiologie, traitement du signal, informatique, statistiques, modélisation

COGNITION COLLECTIVE

Régulation émotionnelle, cognition sociale, cognition comparée humain-animal, prise de décision collective, sentiment d'agir ensemble, confiance interpersonnelle

COGNITION ET LANGAGE

Traitement automatique du langage et de la parole, représentation cognitive, processus langagiers, multimodalités, apprentissage profond

L'alliance de l'**excellence scientifique** de nos 22 Laboratoires en Cognition et du **professionnalisme de la relation partenariale** pour vous proposer des solutions intégrées à vos enjeux industriels au travers de :

- **Contrats bilatéraux de recherche** : contrat collaboratif, prestation R&D, thèse, collaboration de stage de Master
- **Missions d'études** : expertise, veille technologique, formation R&D
 - **Accès aux plateformes technologiques & plateaux techniques**

Mode d'emploi d'une collaboration de stage de Master

VOTRE ENTREPRISE

L'INSTITUT CARNOT COGNITION

NOS LABORATOIRES DE RECHERCHE



Contact avec l'entreprise
qui a un besoin



Rédaction de l'expression des besoins publiée sous la
forme d'un AMI aux laboratoires adossés aux Masters



Réception des réponses qui sont l'expertise mobilisée par
le chercheur + pré-indicateur d'un futur stagiaire potentiel



Sélection par l'entreprise des réponses/chercheurs reçus
+ confirmation de l'engagement financier d'accompagnement
scientifique forfaitaire



Rédaction du poste de stage
par l'entreprise et le chercheur



Diffusion du poste par le responsable du Master à ses
étudiants. À défaut, diffusion à tous les Masters du Carnot.



Sélection du candidat par l'entreprise après présélection sur
critères scientifiques des candidats potentiels par le
chercheur. Signature de la convention de stage avec l'étudiant



Signature avec la tutelle du labo du chercheur d'un **contrat
d'accompagnement scientifique forfaitaire**



Réunion entre le Carnot, le chercheur et l'entreprise pour
présenter le bilan et les **perspectives en fin de
collaboration**

Cartographie des Masters 2 (M2) Cognition de l'Institut Carnot Cognition

REGION HAUTS DE FRANCE

M2 Sciences cognitives pour l'Entreprise
M2 Parcours design et création
d'expérience – DCX
M2 Master psychologie- Parcours
thérapies comportementales et
cognitive (TCC)

REGION ILE-DE-FRANCE

M2 Psychologie de la Cognition
M2 Psychologie sociale, du travail et des
organisations | Parcours Psychologie du travail,
des organisations et du personnel
M2 Informatique | Parcours Artificial
Intelligence
M2 Psychologie Cognitive, Fondamentale
et Appliquée
M2 Ergonomie Psychologique : Sécurité, Innovation,
Diversité
M2 Master informatique, parcours Human Computer
Interaction
M2 Master Création artistique
M2 Master approches interdisciplinaires de la recherche et
de l'enseignement
M2 Master économie et psychologie
M2 BME : BioMedical Engineering
M2 MIASHS, parcours technologie et handicap (HANDI)

REGION CENTRE VAL-DE-LOIRE

M2 Sciences, Technologies, Santé Mention Biologie
Santé | Parcours Cognition, Neurosciences et
Psychologie
M2 Master psychologie Parcours Cognition,
Neurosciences et Psychologie
M2 Master Psychologie – Parcours Ergonomie et
Psychologie du travail
M2 Master Psychologie- Parcours psychopathologie et
psychogérontologie : approche clinique, cognitive et
comportementale

REGION NOUVELLE-AQUITAINE

M2 Psychologie | Parcours Ingénierie en
Psychologie du Comportement
M2 Audiovisuel, médias interactifs numériques,
jeux | Parcours Jeux et médias interactifs
numériques : ergonomie UX/UI
M2 Ingénieur cognitif
M2 Psychologie – Parcours Ergonomie et Psychologie du
Travail

REGION OCCITANIE

M2 Psychologie | Parcours Ergonomie et
Psychologie du Travail
M2 Ergonomie Cognitive, Innovation
Technologique & Facteur Humain
M2 Master de neurosciences – Parcours
neuropsychologie et neurosciences cliniques
M2 Master de neurosciences – Parcours
Neurosciences et Cognition Intégrées (NCI)
M2 Master intelligence artificielle :
fondements et applications
M2 interactions Homme Machine
M2 Economie psychologique : sécurité,
innovation, diversité
M2 Master Intelligence Artificielle :
Fondements et Applications
M2 Master Interfaces Hommes Machine

REGION AUVERGNE RHONE-ALPES

M2 Sciences Cognitives | Parcours Cognition
Naturelle et Artificielle
M2 Psychologie | Parcours Recherche en
Psychologie
M2 en Neuropsychologie et Neurosciences
Cliniques

REGION BOURGOGNE FRANCHE-COMTE

M2 Psychologie cognitive ergonomie cognitive
des apprentissages et de la formation
(PSYCOEF)

REGION PACA

M2 Sciences cognitives
M2 Master Informatique – Parcours Type
Intelligence Artificielle (IA)
M2 Master Sciences Cognitives – Parcours
Fonctions cognitives : organisation normale et
pathologique (FC)
M2 Master psychologie – Neuropsychologie
(4C : clinique, comportement, cerveau,
cognition)
M2 Master sciences cognitives – Parcours
langage, communication, cerveau (LCC)



LE

CATALOGUE

DES FORMATIONS

© Pixabay

Audiovisuel, médias interactifs numériques, jeux | **Parcours**

OPTION
Sciences Cognitives

Jeux et médias interactifs numériques : ergonomie *UX/UI*

Le Master Jeux et médias interactifs numériques est co-accrédité par le CNAM et l'Université de Poitiers et co-diplômé avec le Cologne Game Lab. Le parcours est à choisir dès les épreuves d'admission (game design, programmation, conception graphique, conception sonore, ergonomie, management de projet). Le parcours ergonomie et expérience de l'utilisateur (*UX*) vise à former des professionnels assurant une approche centrée utilisateur durant tout le cycle de vie de production de médias numériques et jeux vidéo. Les étudiants sont formés à la fois à des contenus théoriques et des approches méthodologiques issues des sciences de la cognition et des sciences humaines, avec un encadrement pédagogique à la fois universitaire et industriel.

**Bases cognitives, sociales et
émotionnelles
UX/UI et accessibilité
Design d'interaction
Programmation
Méthodes de conception en
ergonomie
Méthodes expérimentales**

Cette formation se démarque notamment par un environnement pédagogique adapté pour favoriser la pré-production, un travail d'équipe pluridisciplinaire tout au long du cursus, mais aussi la participation à de nombreux concours (avec date de lancement dès le mois de janvier), et la mobilisation d'intervenants internationaux et de stages à l'international.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Tous les métiers en rapport avec la conception et le design de produits, médias et services, où la composante humaine et la qualité de l'interaction sont primordiales, ce qui est le cas des jeux vidéo mais pas uniquement (voir aussi conception web, mobile) : ergonomie de conception, design d'expérience de l'utilisateur, design d'interfaces.



Nicolas LOUVETON
Ludovic LE BIGOT
05 49 45 30 00



[Cnam-Enjmin](#)
138 rue de Bordeaux
16000 Angoulême



Stage de mars à août



le **cnam**

Parcours Design et Création d'expérience -DCX

Le parcours Design et création d'expérience DCX est réalisé en double cursus entre le parcours UXD de l'UTC et le parcours Design numérique de l'ÉSAD. Ce parcours affirme la position du designer et créateur graphique dans une conception d'objets numériques attentive à l'expérience utilisateur. La compréhension des systèmes symboliques et la capacité conceptuelle à traiter l'information visuelle permettent à l'auteur graphiste d'aborder la question des interfaces avec un point de vue d'expert créateur centré sur l'expérience vécue des utilisateurs.

Objets numériques

Pensée prospective

**Traitement de
l'information visuelle**

Les enseignements se déroulent pour moitié à l'ÉSAD d'Amiens et pour moitié à l'UTC. Basée sur une pédagogie par projets en équipes pluridisciplinaires, la formation met les étudiants au contact du monde professionnel et de la recherche.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les designers du parcours DCX diplômés pourront s'engager dans une activité en tant qu'indépendants, en intégrant une agence de design numérique, ou en tant que salariés d'une entreprise ou d'un grand groupe spécialisé (interfaces, objets communicants, IoT, télécom, jeux vidéos...).



Charles Lenay
charles.lenay@utc.fr



UTC
Centre Benjamin Franklin
60203 Compiègne



Stage en fin d'étude de
master



MASTER MIASHS, parcours technologie et handicap (HANDI)

Le Master Technologie et Handicap de l'Université Paris 8 est une formation unique qui permet de devenir un expert dans le domaine de l'accessibilité numérique et des technologies adaptées aux personnes en situation de handicap. Les cours sont dispensés par des professionnels reconnus dans le domaine, et le programme inclut des stages pratiques en entreprise pour donner une expérience concrète et pertinente. Cette formation prépare des personnes très qualifiées dans les domaines suivants :

- Accessibilité numérique
- Technologies de l'information et de la communication pour l'autonomie
- Réadaptation et ergothérapie
- Technologie d'assistance pour tous type d'handicap

Ce diplôme, à forte composante multidisciplinaire (informatique, traitement du signal et de l'image, neurosciences, robotique, électronique, ergonomie, psycholinguistique, statistiques, etc.), s'appuie sur un réseau de professionnels externes de très haute qualité, les compétences de cette discipline émergente – en l'occurrence ***l'informatique pour le handicap*** – étant assez vastes et très dispersées.

Informatique
Traitement du signal et de l'image
Neurosciences
Robotique
Electronique
Ergonomie
Psycholinguistique
Statistiques

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Conception de logiciels adaptés, d'aides techniques. École inclusive et conception universelle de contenus pédagogiques. Conception de robots d'aide à la personne. Domotisation et automatisation des logements. Sensibilisation au handicap. Expert en accessibilité numérique.



Anis ROJBI
anis.rojbi@univ-paris8.fr



Université Paris 8
CHART
2, rue de la Liberté
93526 Saint-Denis



Stage de 5 mois
minimum

BME : BIOMEDICAL ENGINEERING

Le Master Ingénierie de la santé (BME Paris) est pensé pour offrir une formation en deux ans dans le domaine de la bio-ingénierie, au carrefour des sciences biomédicales et des sciences de l'ingénieur. Ce programme est le fruit d'un partenariat entre l'Université Paris Cité, l'université PSL et Arts et Métiers ParisTech. L'objectif final de la formation vise à apporter aux étudiants les connaissances et techniques nécessaires dans de nombreux domaines de l'ingénierie biomédicale et favoriser une approche collaborative féconde entre l'ingénierie et les étudiants en médecine, afin de résorber le « décalage culturel » entre les professions respectives. 5 parcours sont proposés en M2 : bio-ingénierie et innovation en neurosciences, bio-imagerie, bio-matériaux et bio-dispositifs, biomécanique, thérapies moléculaires et cellulaires. La langue d'enseignement est l'anglais.

Santé-médecine

Sciences de l'ingénieur

Sciences du vivant

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Doctorat dans un domaine proche de la mention choisie en M2 ; Postes en R & D pour de grandes entreprises ou des start-up, dans presque toutes les activités du secteur biomédical ou biotechnologique ; Poursuite des études en école de médecine ou de pharmacie ou équivalence pour intégrer directement la deuxième ou troisième année ; programmes entrepreneuriaux dans le management des biotechnologies (ESCP, EM Lyon / Centrale Supélec...).



BME PARIS
BioMedical Engineering
MASTER'S PROGRAM



**Université
Paris Cité**



Sophie BERNARD
sophie.bernard@u-paris.fr



Université PSL
Arts-et-Métiers Paris tech



Stage de 5 mois

NEUROPSYCHOLOGIE ET NEUROSCIENCES CLINIQUES

Le Master Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques (M2NNC) permet aux étudiants avec un cursus initial en psychologie une formation pluridisciplinaire de pointe, comprenant une initiation aux nouvelles méthodes et techniques en neurosciences, neuropsychologie et recherche clinique. De plus ce parcours permet une formation scientifique d'excellence aux professionnels de santé. Notre parcours contribue ainsi fortement à la formation d'une nouvelle génération de chercheurs pluridisciplinaires.

Neurosciences cognitives
Neuropsychologie
Physiopathologie
Innovation thérapeutique
Méthode expérimentale
Recherche clinique

Ce master offre une formation unique à la recherche en neuropsychologie et en neurosciences cliniques. Il vise à former les nouvelles générations des chercheurs travaillant dans une perspective pluridisciplinaire et translationnelle. Un accès au titre de psychologue est possible pour les étudiants ayant reçu un cursus complet de psychologie.



DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les métiers visés par ce Master sont enseignant-chercheur dans les établissements de l'enseignement supérieur, chercheur dans la recherche publique ou privée, ingénieur de recherche ou d'études. La poursuite d'études en doctorat est aussi possible, dans le domaine de la neuropsychologie, la psychologie cognitive et les neurosciences cognitives.



Marcela PERRONE
BERTOLOTTI
marcela.perrone-bertolotti@univ-grenoble-alpes.fr
Carole PEYRIN
Carole.peyrin@univ-grenoble-alpes.fr
04 76 82 56 33



UFR SHS
Bât. Michel Dubois
1251 Avenue Centrale
38400 Saint Martin d'Hères



Stage de 6 mois
au second semestre



MASTER PSYCHOLOGIE – Parcours psychopathologie et psychogérontologie : approche clinique, cognitive et comportementale

Ce parcours a pour objectif de former des psychologues cliniciens spécialistes de la prise en charge de l'adulte et de la personne âgée reposant sur des approches empiriques cognitives, comportementales et émotionnelles. Il forme également des chercheurs dans ces domaines. La formation s'appuie sur un ensemble d'enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués de pointe qui fournissant un socle de connaissances dans les domaines de la psychopathologie cognitive, de la psychologie du vieillissement et des thérapies cognitives et comportementales.

L'objectif de ce parcours est d'appréhender le fonctionnement normal et pathologique (troubles psychiatriques et maladies neuro-évolutives) de l'adulte et de la personne âgée au travers de modèles cognitivo-comportementaux. Il permet l'acquisition de modes d'analyse, d'intervention, de prise en charge adaptés aux publics accueillis en institutions psychiatriques et gériatriques.

Effets du vieillissement sur les fonctions cognitives
Maîtrise des objectifs et les méthodes de la psychopathologie cognitive
Savoir poser un diagnostic différentiel à l'aide des critères DSM V pour différents troubles psychiatriques
Savoir réaliser une analyse fonctionnelle

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Exercice du métier de psychologue clinicien spécialisé en TCC en institution ou en libéral.



Sandrine KALENZAGA
 sandrine.kalenzaga@univ-
 poitiers.fr



Université de Poitiers
 CERCA
 15, rue de l'hôtel Dieu
 86073 Poitiers Cedex 9



2 stages en M2

MASTER PSYCHOLOGIE – Parcours

cognition, neurosciences et psychologie

Cette formation propose une approche intégrée et multidisciplinaire fondée sur les neurosciences et la psychiatrie, la psychologie cognitive, les sciences du comportement et les sciences du langage.

L'objectif de ce master est de former les étudiants aux métiers de l'enseignement supérieur, de la recherche publique et privée en leur permettant d'acquérir les compétences conceptuelles et méthodologiques nécessaires à la réalisation d'une recherche scientifique de haut niveau.

Cette formation s'appuie sur l'expérience de cinq laboratoires spécialisés dans l'étude des conduites cognitives et socio-cognitives, dans leurs aspects normaux et pathologiques, chez l'homme ou chez l'animal, plus particulièrement sous un angle développemental.

Ce parcours est dupliqué dans la mention de Master Psychologie.

Ainsi, la promotion est composée pour moitié d'étudiants en biologie-santé et d'étudiants en psychologie.

Elle bénéficie d'un taux de réussite de 100% en M2.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les secteurs d'activités investis à l'issue du Master sont l'ingénierie, la recherche et le développement. Les métiers visés sont : ingénieur d'études, chargé d'études et de projets, attaché/assistant de recherche. A l'issue du master, les étudiants peuvent poursuivre les études en Doctorat au sein d'une école doctorale. Ils effectueront au moins 3 ans au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le ministère de la Recherche français. Ils rédigeront une thèse originale de 150 à 300 pages qu'ils soutiendront publiquement. Le doctorat peut aussi être réalisé à l'étranger. Le doctorat permet d'accéder à des emplois de chercheur en sciences humaines et sciences du vivant, d'enseignant-chercheur et d'ingénieur de recherche.



Lucie ANGEL (Master Psychologie)

lucie.angel@univ-tours.fr

Samuel LEMAN (Master Biologie-Santé)

samuel.leman@univ-tours.fr



Université de Tours
3 rue des Tanneurs
37041 Tours Cedex 1



Stage minimum 200h au semestre 8 (M1)

5-6 mois au deuxième semestre du M2

PSYCHOLOGIE | Parcours

Ingénierie en Psychologie

du Comportement

OPTION
Sciences Cognitives

Face aux défis actuels liés à la santé publique, la transition écologique, les inégalités et l'intolérance, la psychologie peut accompagner le changement des comportements individuels et collectifs. Sur la base des approches de psychologie sociale et cognitive et des apports de la méthodologie expérimentale, ce master forme des spécialistes de l'analyse des comportements et de leur changement : comprendre ce qui détermine les comportements, intervenir pour limiter les comportements problématiques ou initier/renforcer des comportements favorables, évaluer l'impact des actions pour accompagner vers plus d'efficacité et faire durer le changement. Dans une approche de l'accompagnement au changement fondée sur la théorie et les données, il offre des bases scientifiques solides sur les plans méthodologique, statistique, et théorique tout en étant ancré dans des problématiques de terrain à fort enjeu sociétal (santé, environnement, diversité/mixité, éducation...). Elle apporte les fondements nécessaires au développement d'actions de sensibilisation, de prévention et d'innovation ainsi qu'une orientation recherche académique/privée via la poursuite en doctorat.

Cognition implicite
Sciences cognitives
Neurosciences sociales
Psychologie des inégalités
Méthodologie d'intervention -
statistiques appliquées
Changement de
comportements socialement
valorisés

La mention Psychologie s'appuie sur un partenariat multiple avec des entreprises publiques et privées, des collectivités territoriales, des administrations publiques, des associations et ONG, des institutions sanitaires, sociales et éducatives, des instituts et organismes de recherche, des bureaux d'études et cabinets conseils. Ce parcours est rattaché au CeRCA (UMR CNRS-Université de Poitiers – Université de Tours).

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les secteurs visés par ce Master sont : prévention/promotion de la santé ; transition écologique ; éducation ; tolérance et vivre ensemble ; évaluation et transformation des politiques publiques/dans les entreprises privées ; recherche-action ; diffusion de connaissance. Les débouchés sont : psychologue, chargé de prévention, chargé.e d'études, de mission, de projet, consultant.e, formateur.rice, chercheur.se, enseignant.e-chercheur.se, cadre d'association de prévention.



Frédérique AUTIN
frederique.autin@univ-poitiers.fr
05 49 45 30 00



15 rue de l'Hôtel Dieu
TSA 71117
86073 POITIERS Cedex 9



Stage sur les 2 semestres



MASTER PSYCHOLOGIE – Parcours thérapies comportementales et cognitives (TCC)

Le Master Psychologie parcours Thérapies comportementales et cognitives (TCC) permet d'acquérir les connaissances et les compétences cliniques nécessaires à la mise en place d'interventions psychologiques efficaces reposant sur les principes et méthodes empiriquement fondés propres aux thérapies comportementales et cognitives. Ce master initie également aux méthodes de recherche en psychopathologie expérimentale et spécifiques au développement d'interventions empiriquement fondées afin de développer des compétences de praticien-chercheur.

Thérapies comportementales et cognitives

Psychopathologie expérimentales

Maîtrise des fondements théoriques et applications des différentes stratégies thérapeutiques TCC appliquées aux maladies chroniques

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Psychologue clinicien, thérapeute cognitivo-comportementaliste, ingénieur d'études, chercheur.



Stéphane RUSINEK
stephane.rusinek@univ-lille.fr



Université de Lille
Laboratoire PSITEC
42, rue Paul Duez
59000 LILLE



8 semaines de stage par
semestre

MASTER PSYCHOLOGIE –

Neuropsychologie (4C : Clinique,

Comportement, Cerveau, Cognition)

Psychologie de la santé

Psychologie clinique

Psychopédagogie

Psychologie de l'environnement

Les activités de recherche et les activités de terrain se nourrissant l'une de l'autre, chacun de ces volets est abordé avec les mêmes exigences de qualité. En M1 comme en M2 les enseignements fondamentaux et méthodologiques s'articulent autour de la formation à la recherche et à la professionnalisation. Chaque étudiant est dirigé individuellement par un enseignant-chercheur ou un chercheur pour élaborer et réaliser son travail de recherche. L'adossement à la recherche est marqué par l'appartenance de la majeure partie des intervenants statutaires à l'un des 4 laboratoires suivants : Laboratoire Parole et Langage, Laboratoire de Psychologie Cognitive, Laboratoire de Neurosciences Intégratives et Adaptatives, et Laboratoire de Neurobiologie de la Cognition.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les métiers visés sont psychologue et la recherche en sciences de l'homme et de la société.



Fabrice GUILLAUME
fabrice.guillaume@univ-amu.fr



Aix-en-Provence
29, avenue Robert Schuman
13621 Aix-en-Provence



Un stage de recherche qui
s'étale sur toute l'année ainsi
que deux stages professionnels
(120h et 300h)

PSYCHOLOGIE SOCIALE, **DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS** **| Parcours Psychologie du Travail, des** **Organisations et du Personnel**

Les principaux domaines de formation du Master sont : la psychologie du travail, la psychologie des organisations, la psychologie du personnel et la méthodologie. Les enseignements préparent les étudiants à planifier, implémenter, piloter et évaluer les changements et les interventions dans le but d'améliorer les conduites, les situations et les processus psychosociaux dans les domaines du travail, des organisations et du personnel. Ce type de connaissances et de capacités les préparent aussi à concevoir de nouveaux modèles, stratégies, méthodes et outils.

Évaluation
Intervention - Médiation
Gestion stratégique
Changement organisationnel
Détection de potentiel
Risques psycho-sociaux

Ce Master permet aux étudiants d'acquérir et de développer toutes les compétences indispensables à l'exercice de la profession de psychologue du travail dans ces différents champs d'application.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Le parcours Psychologie du Travail, des Organisations et du Personnel prépare les étudiants à exercer les fonctions de psychologue dans les entreprises, les cabinets conseils en ressources humaines, les structures en charge de l'orientation et de l'insertion professionnelle.



Julie COLLANGE
julie.collange@u-paris.fr
01 57 27 90 00



Institut de psychologie
71 avenue Édouard Vaillant
92100 Boulogne-Billancourt



Stage de 500 heures



Université
de Paris

PSYCHOLOGIE COGNITIVE, ergonomie cognitive des apprentissages et de la formation (PSYCOEF)

Le master PSYCOEF permet d'acquérir des savoirs en psychologie cognitive et ergonomie cognitive de haut niveau, en relation avec la l'apprentissage et la formation, ainsi que des savoir-faire, des méthodes, des outils et des pratiques hautement qualifiés, permettant aux étudiants de s'adapter aux environnements changeants auxquels leurs parcours professionnels les confronteront. Il forme à la connaissance des mécanismes généraux d'apprentissage et aux contraintes cognitives qui pèsent sur l'apprentissage, à l'ergonomie cognitive des interfaces numériques dédiées à l'apprentissage et la formation, à l'analyse, la conception, l'élaboration, la conduite et l'évaluation des formations portant sur les processus d'apprentissages eux-mêmes et également sur les dispositifs.

Lecture numérique
Multimédia
Réalité virtuelle
Intelligence artificielle

L'objectif scientifique de la formation en psychologie cognitive et ergonomie cognitive est la modélisation des activités cognitives au cours des apprentissages et de la formation en (et hors) contexte, notamment en relation avec les technologies avancées pour l'apprentissage en formation initiale et professionnelle : lecture numérique, multimédia, réalité virtuelle, intelligence artificielle.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Psychologues et de futurs chercheurs cognitivistes spécialisés en ergonomie cognitive de l'apprentissage et de la formation professionnelle. Psychologue spécialisé en ergonomie cognitive et concepteur des outils de formation et d'enseignement- apprentissage, en particulier les environnements numériques pour l'apprentissage (multimédia, simulateurs d'apprentissage professionnel, serious games, réalité virtuelle, etc.). Cadre de la formation professionnelle. Conseiller, responsable pédagogique.



Véronique DRAI-ZERBIB
veronique.drai-zerbib@u-
bourgogne.fr



Université de Bourgogne
LEAD – CNRS 6 UMR 5022



500 h. min. soit 12
semaines en alternance à
l'année : 2 semaines de
stage/ 2 semaines de cours



PSYCHOLOGIE COGNITIVE,

Fondamentale et Appliquée

La formation permet d'acquérir des connaissances théoriques sur les principales fonctions cognitives et leurs applications dans le monde socio-économique, afin d'être en mesure de mettre en place une démarche expérimentale appropriée à toute recherche fondamentale ou appliquée nécessitant l'analyse du comportement humain. Elle fournit de solides compétences méthodologiques, statistiques et techniques. Les étudiants sont formés aux outils et méthodes actuelles, et aux nouvelles technologies de recherche par une mise en application directe sur les récentes plate-formes d'enregistrement du comportement humain présentes au sein des laboratoires de recherche adossés (réalité virtuelle, oculométrie, posturologie, électrophysiologie...).

Psychologie cognitive
Mémoire et apprentissage
Perception et action
Neurosciences
Méthode expérimentale
Conception et évaluation d'interfaces
Statistiques

Avec un taux de réussite de 90%, ce Master se caractérise par une professionnalisation des étudiants dès la 1^{ère} année de Master avec un stage sur un terrain de recherche appliquée. Ces liens avec le monde socio-économique leur permettent de comprendre les spécificités liées aux métiers de la recherche au sein de l'entreprise et favorisent l'insertion professionnelle en fin de parcours.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les diplômés peuvent s'insérer dans les métiers de la recherche appliquée, de l'ingénierie, du conseil et de l'évaluation cognitive au sein de structures privées de recherche (centre recherche et développement d'entreprises, startups, cabinets d'étude ou de conseil, organismes de recherche supérieur et de la recherche qu'elle soit fondamentale ou appliquée. De plus en plus, nos débouchés sont en lien avec la recherche utilisateur (UX). Depuis la création du Master en 2014, le taux de poursuite en thèse financée est en moyenne de 33 % (dont 50% sur la base d'un contrat doctoral et 50% sur la base d'un financement CIFRE, ANR, DGA, etc.).



Céline PAEYE
celine.paeye@u-paris.fr
01 76 53 29 47



Institut de Psychologie
71, avenue Edouard Vaillant
92100 Boulogne-Billancourt



Stage de 6 mois au second
semestre

PSYCHOLOGIE DE LA COGNITION

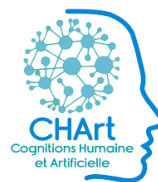
Le parcours Psychologie de la Cognition consiste à étudier l'ensemble des processus/représentations qui sous-tendent la cognition humaine dans les domaines tels que le langage, la perception, l'attention, la mémoire, le raisonnement, la résolution de problèmes de l'émotion. Un module professionnel psychologie cognitive appliquée à pour objectif de former des experts en ingénierie cognitive intervenant dans le champ des technologies numériques (conception/évaluation des interfaces), des technologies cognitives (conceptio/évaluation d'objets SMART), de la modélisation cognitive appliquée à la conduite ou à l'apprentissage, de la robotique cognitive ou en remédiations cognitives instrumentées.

Technologie, développement et cognition
Handicap et vieillissement
Risques psychosociaux et rétablissement
Psychotropes, usages, addictions

Le Master assure d'une part la formation aux méthodes et techniques de recherche dans les domaines de la psychologie et d'autre part la formation de professionnels compétents dans le diagnostic, l'intervention et le conseil psychologique. Le Master est professionnalisant dans tous les parcours, il comporte en M2 une proportion importante d'enseignements assurés par des professionnels.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les fonctions visées sont multiples : chercheur dans des organismes de recherche fondamentales et/ou appliquées (CNRS, INRIA, IFSTTAR...), chercheur dans les départements de recherche & développement des grandes entreprises, cogniticien dans les GE publiques/privées et dans les organismes publics de recherche appliquée, psycho-cogniticien consultant intervenant dans la conception des systèmes automatisés, spécialiste des études des postes de travail, spécialiste des interfaces dans la conception et l'évaluation des logiciels et ans la cration de sites internet, spécialiste du e-learning.



Jean BARATGIN
jbaratgin@gmail.com
01 49 40 64 70

Université Paris 8
2, rue de la Liberté
93526 Saint-Denis Cedex

Stage de recherche (280h
M1 et 200h en M2)
Stage professionnel (500H
M2) pour avoir le titre de
psychologue.

PSYCHOLOGIE – Parcours Recherche

en Psychologie

Le Master 2 Recherche en Psychologie a pour vocation principale de préparer à la poursuite en doctorat in fine, à former des chercheurs et enseignants-chercheurs pouvant prétendre à un niveau international en sciences psychologiques. Il forme entre autres les étudiants aux processus neuro et socio-cognitifs en œuvre dans les grandes fonctions mentales, à la méthodologie expérimentale canonique et aux nouvelles approches comme la modélisation et l'imagerie cérébrale.

Cognition sociale
Neuropsychologie
Analyse des signaux
Imagerie cérébrale
Psychologie du travail

Ce Master peut être complété par un stage professionnel sous la direction d'un psychologue pour donner accès au titre de psychologue. De plus, il est adossé à deux laboratoires d'accueil et rattaché à deux universités.



DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les métiers visés concernent ceux d'enseignant-chercheur, de chercheur dans la recherche publique (CNRS, INSERM, CHU) ou privée mais également d'ingénieur d'études ou de recherche.



Richard PALLUEL
richard.palluel@univ-grenoble.fr

Dominique MULLER
dominique.muller@univ-grenoble.fr



UFR SHS
 Bâtiment Michel Dubois
 1251 avenue Centrale
 38400 Saint Martin d'Hères



Stage professionnel facultatif. Réalisation d'un mémoire de recherche.

MASTER SCIENCES COGNITIVES

PARCOURS FONCTIONS

COGNITIVES : ORGANISATION

NORMALE ET PATHOLOGIQUE (FC)

OPTION
Sciences Cognitives

**Fonctionnement du
cerveau relatif aux
fonctions cognitives**

**Outils de dépistage,
diagnostic et
remédiation des
fonctions cognitives**

**Techniques
d'investigation pour
l'étude des fonctions**

Le parcours Fonctions Cognitives vise l'acquisition de connaissances approfondies sur les différentes fonctions cognitives (e.g. perception, langage, apprentissage, mémoire, raisonnement, fonctions exécutives) dans leur fonctionnement normal et pathologique, et sur leurs bases cérébrales. Les étudiants de ce parcours sont formés grâce à une approche pluridisciplinaire incluant les méthodes d'étude issues de la psychologie cognitive, de la psychophysique, des neurosciences cognitives et computationnelles.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Management et ingénierie d'études et développement industriel ; enseignement supérieur ; études et développement informatique.

Laboratoire de
Psychologie
Cognitive



Marlène ABADIE
marlene.abadie@univ-amu.fr



Aix-Marseille Université
LPC
3, place Victor Hugo
13331 Marseille Cedex 3



Stage de 500 h de
février à juin

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE –

Mention Biologie-Santé – Parcours

Cognition, Neurosciences et Psychologie

Cette formation propose une approche intégrée et multidisciplinaire fondée sur les neurosciences et la psychiatrie, la psychologie cognitive, les sciences du comportement et les sciences du langage. Elle permet de forer les étudiants aux métiers de l'enseignement supérieur, de la recherche publique et privée en leur permettant d'acquérir les compétences conceptuelles et méthodologiques nécessaires à la réalisation d'une recherche scientifique de haut niveau.

Physiologie neurosensorielle et cognitive
Neurosciences intégratives
Neurosciences affectives
Neuroendocrinologie
Vieillesse (neuro)cognitif

Ce parcours est dupliqué dans la mention de Master Psychologie. Ainsi, la promotion est composée pour moitié d'étudiants en Biologie-Santé et d'étudiants en Psychologie. Elle bénéficie d'un taux de réussite de 100% en M2.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les métiers visés sont : ingénieur d'études, chargé d'études et de projets, attaché/assistant de recherche. A l'issue du master, les étudiants peuvent poursuivre les études en Doctorat au sein d'une école doctorale. Ils effectueront au moins 3 ans au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le ministère de la Recherche français. Ils rédigeront une thèse originale de 150 à 300 pages qu'ils soutiendront publiquement. Le doctorat peut aussi être réalisé à l'étranger. Le doctorant permet d'accéder à des emplois de chercheur en sciences humaines et sciences du vivant, d'enseignant-chercheur et d'ingénieur de recherche.



Samuel LEMAN
samuel.leman@univ-tours.fr
Lucie ANGEL
lucie.angel@univ-tours.fr



UFR de Sciences et
Techniques
Parc de Gramont
37200 Tours



Stage de 5/6 mois au
second semestre

PSYCHOLOGIE – Parcours Ergonomie et Psychologie du Travail

Le Master Psychologie Parcours Ergonomie et Psychologie du Travail (EPT) s'articule autour de quatre piliers de connaissances : l'acquisition de la méthodologie appropriée au traitement d'une demande socialement constituée (cadre de la mission, analyse diagnostique, préconisations, plan d'actions) ; la connaissance et la maîtrise d'un large éventail de techniques de recueil et d'analyse de données (notamment enquête, entretiens individuels et collectifs, analyse de postes, expérimentation) ; l'animation des processus collectifs au sein des organisations (information / communication, démarches participatives, formation, etc.) ; le repérage et la localisation des ressources dans les domaines de connaissances non spécifiques du psychologue mais mobilisées par le contexte professionnel d'application (droit, technologie, GRH, etc.).

Prévention des risques
Démarche participative
Processus organisationnels
Gestion du personnel
Interactions technologiques
Méthodologies d'intervention
Pratique ergonomique
Pratique professionnelle

Le M2 peut se réaliser en alternance, permettant, outre le fait d'être rémunéré, de bénéficier d'une première expérience professionnelle. La mixité des étudiants (formation initiale, continue, alternance), l'accueil d'étudiants étrangers et les échanges entre les promotions de Master favorisent la richesse interculturelle et le dynamisme social de cette formation.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Le parcours EPT conduit vers des débouchés variés : prévention des risques professionnels et qualité de vie au travail et des conditions de travail, égalité populations au travail, organisation et management, maintien dans l'emploi, handicap, conseil et orientation, recrutement, etc. Les principaux métiers visés sont : ergonome, psychologue du travail, préventeurs, fonctions RH (chargé.e de recrutement, de développement de compétences par exemple), conseiller.e emploi, en insertion professionnelle, format.eur.trice, consultant.e, chargé.e de mission, d'étude, de mobilité. Le parcours EPT forme également à la recherche et ouvre la voie à des études doctorales.



Catherine ESNARD
catherine.esnard@univ-poitiers.fr
05 49 45 47 27
Sandrine BLANCHE
sandrine.blanche@univ-poitiers.fr



UFR Sciences Humaines et Arts
Départ. De Psychologie
3, rue Théodore Lefebvre
Bât. 4
86073 Poitiers Cedex 9



Formation initiale : 500h min.
d'immersion professionnelle.
Alternance : 1 200 h.

MASTER CREATION

ARTISTIQUE

OPTION
Sciences Cognitives

Art thérapie

Créativité

Emotion artistique

Connaissance des arts

L'objectif général du Master Création Artistique-Art Thérapies est d'offrir au domaine des arts thérapies une formation au niveau des exigences européennes (notamment celles d'ECARTE – European Consortium of Art Therapy Education). Cette formation offre une réflexion approfondie sur les questions relatives à la place, les effets, les processus liés à l'activité artistique dans la relation dans un cadre d'aide à la personne et/ou de soin. Cette formation offre les connaissances nécessaires aux trois principaux contextes des pratiques d'art-thérapies : éducatif, social, santé. Elle développe le tronc commun des connaissances de ces quatre professions, en termes de processus de créativité, de création, de connaissances des arts, de l'émotion esthétique, de connaissances des principales pathologies rencontrées.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Chacune des quatre spécialités forme une profession des arts thérapies : musicothérapeute, danse thérapeute, drama thérapeute, plasticien art thérapeute.



Todd Lubart
todd.lubart@u-paris.fr



LaPEA
Le laboratoire de
Psychologie et
d'Ergonomie Appliquées



Stage obligatoire
M1 200 h
M2 300 H

MASTER APPROCHES INTERDISCIPLINAIRES DE LA RECHERCHE ET DE L'ENSEIGNEMENT /LEARNING SCIENCES

Le programme Learning Sciences est consacré aux Sciences de l'Apprendre et des pratiques numériques dans l'éducation. Ce master interdisciplinaire offre des enseignements en sciences du vivant, sciences de l'apprendre et sciences du numérique à des étudiants qui veulent se former scientifiquement pour développer des projets innovants et utiles dans une communauté internationale de chercheurs de haut niveau. Il s'adresse particulièrement à des étudiants qui ont déjà une formation universitaire solide et se sentent capables de développer leurs propres projets. Durant le Master 1, à partir d'une majeure, les étudiants peuvent prendre des cours dans les autres parcours (mineure). Ils apprennent à travailler aux frontières de chaque discipline, tout en approfondissant leurs connaissances scientifiques dans leur majeure. Les données venues du vivant, des collectifs humains, des machines sont le sujet transversal des trois parcours. La recherche s'organise autour de leur acquisition, leur évaluation, leur traitement, leur analyse.

Education

Numérique

**Analyse des
mécanismes
d'apprentissage et de
la cognition**

**Maîtrise des concepts
et les engagements de
l'open science**

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les débouchés professionnels sont : chargé (e) de recherche en sciences du vivant, chargé (e) de coordination scientifique à l'international, ingénieur (e) de recherche biomédical, informaticien (ne) de la recherche scientifique, ingénieur (e) R & D, chargé (e) de recherche en sciences humaines et sociales, coordination de réseau, ingénieur (e) e-learning, ingénieur (e) pédagogique, ingénieur (e) pédagogique multimédia, ingénieur (e) d'étude.



Franck ZENASNI
franck.zenasni@u-paris.fr



LaPEA
Le laboratoire de
Psychologie et
d'Ergonomie Appliquées



Semestre 2 : 5 mois de
stage minimum requis -
Semestres 3 et 4 : 9 mois
de stage minimum requis

MASTER DE NEUROSCIENCES – Parcours

neuropsychologie et neurosciences

cliniques

Etude du système nerveux normal et pathologique dans toutes ses dimensions

Gestion et résolution de problèmes fondamentaux et/ou cliniques dans le domaine des Neurosciences, et/ou dans les domaines connexes (Psychologie, Sciences Cognitives)

Le parcours Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques (NNC) permet d'étudier les processus psychologiques, physiologiques et pathologiques chez l'humain. Le principal débouché du Master est la thèse de doctorat et le métier de chercheur. Les domaines dans les enseignements assurent un lien étroit avec les laboratoires de recherche, tant au niveau local, national qu'international.

En 2nde année, les enseignements ont lieu sur Toulouse, Grenoble et Lyon à raison d'une semaine intensive dans chaque ville au premier semestre. Une grande variété d'intervenants permet d'acquérir une bonne culture en neurosciences cliniques. La grande diversité des cursus d'origine des étudiants ainsi que leur nombre (environ 60 étudiants par promotion sur les 3 villes) permettent de passer une année d'une grande richesse. Ce master, qui existe depuis 1992, est largement reconnu en France dans le domaine.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

La mention Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques prépare à poursuivre en thèse de sciences pour les étudiants qui le souhaitent et qui ont des résultats universitaires le permettant. Management et ingénierie études, recherche et développement. Enseignement supérieur. Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant.



Emmanuel BARBEAU
emmanuel.barbeau@cns.fr
Mélanie PLANTON
melanie.planton@inserm.fr



Université Paul Sabatier - Toulouse
3 ; Pavillon Baudot au CHU
Toulouse ; Université de Grenoble
2 ; Université de Lyon 2.



Un stage de recherche à temps plein de 5 mois entre janvier et juin est réalisé en deuxième année.

MASTER DE NEUROSCIENCES - Parcours neurosciences et cognition intégrées (NCI)

Le parcours Neurosciences Cognitives et Intégrées (NCI) est axé sur l'étude des fonctions cognitives chez l'animal et chez l'humain, au niveau moléculaire, cellulaire et des réseaux neuronaux. Il intègre aussi des aspects physiopathologiques et translationnels. Le principal débouché du Master Neurosciences – Parcours NCI est la thèse de doctorat et le métier de chercheur. Les stages sur les deux années (M1 et M2) et le fort investissement des chercheuses et chercheurs du domaine dans les enseignements, assurent un lien étroit avec les laboratoires de recherche, tant au niveau local, national qu'international.

Connaissances en biologie, neurobiologie et neuroscience

Modélisation

Traitement de données expérimentales

Initiations à la programmation et à l'intelligence artificielle

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Management et ingénierie études, recherche et développement industriel. Enseignement supérieur. Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant.



Cédric FLORIAN
cedrick.florian@univ-tlse3.fr
Benoit COTTEREAU
benoit.cottureau@cnrs.fr



Université Toulouse 3
Paul Sabatier



Stage en M2

ECONOMIE PSYCHOLOGIQUE :

SECURITE, INNOVATION, DIVERSITE

Biorobotique

Biomécanique

Modélisation mathématique

Ethologie computationnelle

Législation en éthique de la recherche

Histoire de la relation homme-animal en sciences

Le parcours (ECC) est centré sur l'étude du comportement, de la cognition animale et humaine, au niveau individuel ou collectif, avec des passerelles vers la biorobotique, la biomécanique et la modélisation mathématique. Le parcours Ethologie et Cognition Comparées – ECC propose une formation fondamentale intégrée sur l'étude des mécanismes et du développement du comportement et du fonctionnement cognitif des animaux et des êtres humains. Les enseignements du parcours ECC abordent particulièrement les bases physiologiques, écologiques et cognitives tant au niveau individuel qu'au niveau collectif chez l'animal et chez l'être humain. Outre le tronc commun de la mention Neurosciences, une part importante de la formation ECC inclue des compétences en statistiques, éthologie computationnelle, biomécanique, biorobotique, modélisation, éthique de la recherche, expérimentation animale et humaine. Un travail personnel sur projet tuteuré sera aussi demandé réalisé sur les premiers semestres de la formation.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les étudiant-es de la formation auront la possibilité de poursuivre en doctorat dans n'importe quelle université du monde. La formation étant en création, il n'est pas possible de donner des chiffres d'insertion professionnelle. Cependant, entre 50 et 60% des titulaires du diplôme de master poursuivent en doctorat. Le contenu de la formation permet aussi d'envisager que certain-es pourront passer des concours ou être recruté-es à un niveau d'ingénieur d'étude, soit dans le monde académique, des instituts de recherche publics ou dans le secteur privé (entreprises, bureaux



Christian JOST
christian.jost@univ-tlse3.fr
Richard BON
richard.bon@univ-tlse3.fr



Université Toulouse III



Un stage en master 2 (durée minimale de 5 mois avec soutenance en juin, en septembre dans le cadre d'un stage de plus longue durée).

ERGONOMIE PSYCHOLOGIE : SECURITE, INNOVATION, DIVERSITE

Le Parcours Ergonomie Psychologie : Sécurité, Innovation, Diversité est un des parcours du Master mention Psychologie de l'Université Paris Descartes. Il accueille 15 étudiants en M1 et 15 étudiants en M2. Il a pour vocation de former des Ergonomes et permet l'obtention du titre d'Ergonome Européen (critères du CREE <http://artee.com>).

L'originalité de ce parcours est de croiser les questions associées à la sécurité, l'innovation et la diversité des populations ou des situations (situations de travail, de formation professionnelle ou de vie quotidienne).

**Ergonomie, santé et sécurité
au travail, organisation du
travail
risques psychosociaux, troubles
musculo-squelettiques,
conception
nouvelles technologies,
expérience utilisateur (UX),
interfaces hommes machine,
formation, diversité des
populations, vieillissement,
handicap**

La formation permet d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques dans les différents domaines de l'ergonomie : ergonomie physique et physiologique, ergonomie cognitive, ergonomie organisationnelle. Elle apporte également de solides compétences sur les méthodologies de l'ergonomie et en analyse de données quantitatives et qualitatives. La formation vise à former des professionnels de l'ergonomie capables de réaliser des interventions en milieu professionnel (services de santé et sécurité au travail) ou de participer à des processus de conception dans l'industrie (départements recherche et développement).

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Consultants dans des cabinets de conseil ; grandes entreprises (publiques/privées) ; de tout secteur (industrie, services, agriculture, transports,...) ; centres de formation professionnelle, institutions publiques (collectivités territoriales, ministères, armée, milieu hospitalier, éducation, recherche...) ; structures de prévention (ANACT-ARACT, MSA, CARSAT, INRS, IRSN...)



Philippe Cabon
philippe.cabon@parisdescartes.fr
01 76 53 29 11



Laboratoire de Psychologie et
d'Ergonomie appliquées
Université Paris Cité



Stage de 2 mois en M1
Stage de 500 h en M2



MASTER ECONOMIE ET PSYCHOLOGIE

Le master Économie et Psychologie est une initiative conjointe de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et de l'Université Paris Cité. La formation orientée vers la recherche dans le cadre du master est soutenue par PSE-Ecole d'économie de Paris. C'est une formation internationale en langue anglaise. Elle combine des enseignements de niveau supérieur aux étudiants en économie et en psychologie dans les domaines de la psychologie économique et de l'économie comportementale.

Processus psychologiques intervenant dans un contexte socio-économique

Modélisation des phénomènes complexes

Économie comportementale, la microéconomie, la macroéconomie et l'économétrie

Le parcours Économie et Psychologie de la mention Psychologie offre une formation bi-disciplinaire avec un ancrage sur la recherche en psychologie et en économie. Elle s'adresse à tout.e.s étudiant.e.s ayant validé une licence ou un diplôme de niveau équivalent en psychologie ou en économie. Tout au long de ce parcours, une approche intégrative et interactive de la psychologie économique et de l'économie comportementale est proposée. Les thèmes abordés portent notamment sur la prise de décision, les représentations mentales et sociales des concepts économiques (comme la richesse), l'économie expérimentale des comportements de marché, les comportements de consommation et le profil psychologique des agents économiques.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les étudiant.e.s diplômé.e.s du parcours « Economie et Psychologie » peuvent candidater à un doctorat en psychologie ou en économie et/ou postuler pour un poste dans le domaine du consulting dans des secteurs très variés ou auprès d'organisations nationales ou internationales, publiques ou privées en lien avec les politiques sociales, la planification stratégique, les comportements de consommation et les comportements organisationnels.



Todd Lubart
todd.lubart@u-paris.fr



Laboratoire de Psychologie et
d'Ergonomie appliquées



De septembre à juin



MASTER SCIENCES COGNITIVES –

Parcours langage, communication,

cerveau (LCC)

Fonctionnement du langage du cerveau

Imagerie cérébrale et les dispositifs expérimentaux pour l'étude du langage

Modèles computationnels et le traitement automatique du langage

Le parcours « Langage, Communication et Cerveau » dispense des connaissances approfondies sur les bases cérébrales du langage et de la communication, avec une formation théorique et méthodologique fortement interdisciplinaire en neurosciences du langage, linguistique, psychologie, neurosciences, informatique ou mathématiques. Les étudiants acquièrent également des connaissances technologiques des interfaces de communication homme-homme et homme-machine.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Management et ingénierie d'études ; recherche et développement industriel

Laboratoire de
Psychologie
Cognitive



Marieke LONGCAMP
marieke.longcamp@univ-
amu.fr
Kristof Strijkers



Aix Marseille Université
LNC
Campus Marseille Centre
Bâtiment de physique
3, place Victor Hugo
13003 Marseille



Stage de 500 h de
février à juin

INFORMATIQUE | Parcours

Intelligence Artificielle

La croissance rapide de la recherche en Intelligence Artificielle (IA) et de ses applications offre des opportunités sans précédent. Ce parcours est destiné aux étudiants désirant recevoir une bonne formation de base couvrant un large spectre des concepts et des applications de l'IA basée sur les données et de l'apprentissage par l'exemple. Le programme propose des cours d'introduction à l'apprentissage statistique, à l'apprentissage profond et à l'apprentissage par renforcement, à l'optimisation, au traitement du signal, à la théorie de l'information et à la théorie des jeux. De nombreuses options permettent de se perfectionner en théorie de l'apprentissage, et de se spécialiser dans de nombreux domaines tels que le traitement de données massives, le traitement des images et du langage.

Intelligence artificielle
Apprentissage profond
Traitement du langage
Reconnaissance vocale
Modèles graphiques
Extraction de documents
Indexation d'images

Ce parcours bénéficie d'une étroite collaboration avec quatre laboratoires de recherche : le Laboratoire de Recherche en Informatique, le Laboratoire d'Informatique pour la Mécanique et les Sciences de l'Ingénieur, le Laboratoire Spécification et Vérification, et le Laboratoire des Signaux et Systèmes.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Ce parcours-type prépare aux métiers de la recherche et de la R&D dans de nouveaux domaines d'application en plein essor : vision par ordinateur ; reconnaissance vocale ; filtrage et agrégation de contenus hétérogènes et textuels ; pilotage et surveillance de systèmes industriels complexes ou critiques qui s'appuient sur l'analyse de données. Les diplômés peuvent travailler dans des entreprises développant des logiciels innovants, des startups ou intégrer le départements R&D d'entreprises.



Ouriel GRYSZPAN

ouriel.grynszpan@universite-paris-saclay.fr



Faculté des Sciences d'Orsay
15 rue Georges Clemenceau
91405 Orsay cedex



SCIENCES COGNITIVES POUR L'ENTREPRISE

DOMINANTE
Sciences Cognitives

Le Master Sciences Cognitives pour l'Entreprise (SCE) est proposé par le département de Psychologie de l'Université de Lille, université européenne de référence reconnue pour l'excellence de sa formation. Ce Master vise à former des ingénieurs de l'humain, c'est-à-dire des professionnels spécialisés dans la cognition humaine capables de proposer des études en recherche appliquée, de concevoir des dispositifs d'interaction homme-machine en prenant en compte les contraintes physiques, physiologiques et psychologiques des personnes.

Analyse et mesure
comportementales
Argumentation scientifique
Cognition et émotion
Bases neurales
Statistiques
Milieu écologique

Cette formation est adossée à la fédération de recherche CNRS EQUIPEX CONTINUUM+ ainsi qu'aux laboratoires et entreprises régionales. Elle propose une formation scientifique approfondie sur les processus cognitifs, affectifs et langagiers et sur les relations perception-action permettant à tout individu d'interagir avec autrui, dans des environnements réels ou virtuels.



Transverse

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les métiers visés sont notamment : ingénieurs cogniticiens, chargés de missions privé-public, concepteurs d'interfaces multi-utilisateurs (IHM), *UX designers*, *immersive designers*, développeurs en réalité virtuelle et testeurs *UX*, responsables formation.



Clémence ROGER
clemence.roger@univ-lille.fr
Yvonne DELEVOYE-TURRELL
yvonne.delevoye@univ-
lille.fr
06 14 16 24 36



DU du Pont de Bois
3 Rue du Barreau
59650 Villeneuve-d'Ascq



De 4 à 6 mois
à partir de janvier



SCIENCES COGNITIVES

DOMINANTE
Sciences Cognitives

Le Master vise à former des ingénieurs cogniticiens et à préparer aux métiers de la recherche en sciences cognitives. Cette formation fournira les connaissances académiques sur le fonctionnement de l'esprit humain et les connaissances techniques et méthodologiques nécessaires à l'évaluation, l'analyse et la modélisation du fonctionnement cognitif. La maîtrise des techniques d'imagerie cérébrale, des outils issus de la neuropsychologie (tests, techniques de remédiation, thérapie cognitive) et des méthodes computationnelles sera au cœur de la formation.

Fonctions cognitives
Neurosciences
Intelligence artificielle
Psychologie cognitive
Imagerie cérébrale
Plateformes expérimentales
Modèles computationnels
Mathématiques
Sciences du langage

Ce Master s'appuie sur les 9 laboratoires de recherche de l'Institut Convergences « Institute of Language, Communication and the Brain », et les hôpitaux partenaires dont la Timone à Marseille. L'accès à leurs plateformes expérimentales offrent un panel de techniques et investigations du fonctionnement cognitif : IRMf, EEG, MEG, oculométrie, EMA, stimulation intra-cranienne, centre de réalité virtuelle, etc.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Le Master vise à préparer aux fonctions d'ingénieur cognitif et aux métiers de la recherche en sciences cognitives, avec des débouchés dans la recherche, l'enseignement supérieur, la Communication numérique, l'expérience utilisateur (qui vise à comprendre le comportement des usagers, ainsi que leurs besoins et motivations), le marketing (par exemple, la mesure de la satisfaction du client, l'évaluation des produits), l'éducation (développement d'outils pédagogiques et éducatifs) et la santé (développement d'outils diagnostiques et de remédiation).



Marieke LONGCAMP
marieke.longcamps@univ-amu.fr
Noël Nguyen
noel.nguyen@univ-amu.fr



AMU - Faculté des Sciences
3 place Victor Hugo - Case G
13331 Marseille cedex 3



500 heures
au second semestre



Institute of
Language, Communication
and the Brain

PSYCHOLOGIE | Parcours

Ergonomie Cognitive, Innovation

Technologique & Facteur Humain

Le parcours Ergonomie Cognitive, Innovation Technologique et Facteur Humain (ECIT-FH) offre une formation à différents secteurs de l'ergonomie (ergonomie cognitive et ergonomie de l'activité) et une orientation vers l'innovation technologique dans le monde du travail, du loisir et de l'éducation. L'objectif du parcours ECIT-FH est de former des psychologues et/ou ergonomes spécialistes de l'analyse des activités et des facteurs humains en situation de travail, de vie ou d'usage, pour la conception, l'amélioration et l'évaluation des technologies.

Psychologie
Ergonomie
Cognition
Facteurs humains et
organisationnels
Interaction humain-système
Activités de travail
Usages / UX / Conception
Nouvelles technologies

La formation combine des connaissances et compétences issues de la psychologie cognitive et de l'ergonomie mais intègre aussi des apports des sciences cognitives : neurosciences, ingénierie informatique et linguistique, intelligence artificielle. Le Master est adossé au laboratoire Cognition Langues, Langage et Ergonomie (UMR CNRS 5263).

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Le Master prépare aux métiers suivants : psychologue, ergonomiste, consultant ergonomiste, ergonomiste interne dans de grandes entreprises, ergonomiste IHM, *UX designer*, *web designer*, ergonomiste-chercheur dans le domaine de la recherche industrielle, chercheur ou enseignant-chercheur en psychologie cognitive ou ergonomie cognitive via la poursuite en doctorat. Les secteurs d'activité principaux des diplômés sont l'aéronautique, l'informatique, numérique et réseau, le domaine des transports, l'armée et la sécurité, la santé et le médical, la formation.



Julie LEMARIE
lemarie@univ-tlse2.fr
05 61 50 48 31
Loïc CAROUX
caroux@univ-tlse2.fr
05 61 50 38 17



UT2J - UFR de Psychologie
5 allées Antonio Machado
31058 Toulouse cedex 9



500 heures min.
de mars à septembre



INGENIEUR COGNITICIEN

DOMINANTE
Sciences Cognitives

L'Ingénieur Cogniticien est un expert scientifique dans les domaines de compétences du facteur humain, des usages cognitifs des technologies et de l'intégration homme/système. C'est un scientifique multi compétence en sciences de l'information, en sciences de la connaissance, pour les hommes, les machines et leurs interfaces, à savoir : sciences de l'Information, sciences de la connaissance, et méthodes pour l'ingénieur. L'Ingénieur Cogniticien est un spécialiste du traitement et de la mise à disposition automatique de la connaissance, de son usage technologique, par et avec les technologies, pour l'aide, la suppléance ou l'augmentation des capacités cognitives humaines.

Intelligence artificielle
Informatique
Automatique
Modélisation
Ergonomie
Neurosciences cognitives
Interaction Hommes Machines

La formation est accréditée par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI). Elle a reçu le label européen EUR-ACE qui atteste de la qualité de nos programmes de formation, à la fois pour nos élèves ingénieurs et pour les entreprises qui recrutent nos diplômés.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Les principaux métiers exercés visent l'activité de recherche et développement des entreprises industrielles en relation avec le facteur humain, la cognition augmentée ou la cognition artificielle ; l'étude et conseil, la conception d'interfaces et l'intégration IHM et IHS ; la mise en œuvre du travail collaboratif inter-entreprises à partir de l'usage des techniques d'information et de communication ou d'informatique avancée, apprentissage automatique ou aidée ; la simulation et la méta simulation de dispositifs d'usages ou de procédures, l'aide robotique et la réalité augmentée pour l'industrie et l'entreprise.



Benoît LEBLANC
benoit.leblanc@ensc.fr
05 57 00 67 00



ENSC
109 avenue Roula
33 405 Talence Cedex



De 5 à 6 mois
À partir de février



MASTER INTELLIGENCE ARTIFICIELLE :

Fondements et Applications

L'Intelligence Artificielle révolutionne de nombreux domaines de l'informatique, comme l'imagerie numérique (traitement, analyse et reconnaissance d'images, vision par ordinateur), l'informatique graphique (analyse d'acquisitions 3D, synthèse d'images 2D et 3D), le traitement automatique des langues (traduction, chatbots...), la recherche d'informations (moteurs de recherche, réseaux sociaux), les jeux vidéo, la robotique, le commerce électronique (recommandation, configuration de produits), le traitement de données massives... Les points communs entre ces différentes problématiques constituent les deux piliers de l'IA moderne : l'apprentissage automatique, et notamment les réseaux de neurones, d'une part, et la représentation de connaissances et le raisonnement d'autre part. L'objectif de formation du parcours IAFA est d'amener les étudiants à un haut niveau de maîtrise de ces fondements et à développer leurs expertises en fonction des problématiques soulevées par les domaines d'application importants et leurs impacts sociétaux et industriels.

A partir d'un noyau d'enseignement général, la formation propose 3 spécialisations autour /

- de la représentation, du traitement et de l'accès aux données structurées et aux informations de type textes, de la gestion de données et de leur transformation en connaissances utilisables ;
- des traitements spécifiques à l'imagerie numérique, à l'informatique graphique 3D, et aux contenus audio-visuels ;
- de l'intégration de l'IA dans des systèmes robotiques, en approfondissant les aspects vision et interaction en langage naturel.

Intelligence artificielle
Apprentissage profond
Traitement du langage naturel
Traitement automatique de la parole
Modèles graphiques
Extraction de documents
Analyse du son, des images et vision par ordinateur
Robotique mobile et perception
Représentation des connaissances : logique modale et ontologies

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Administration en système d'information. Expertise et support en systèmes d'information. Direction des systèmes d'information. Etude et développement informatique. Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information.

Faculté
Sciences
et Ingénierie



D[i] | Département
Informatique



Loïc BARTHE
loic.barthe@irit.fr
Philippe MULLER
philippe.muller@irit.fr



Université Toulouse III
IRIT
118, route de Narbonne
31062 Toulouse



Stage de 2^{ème} année : 4 à 6 mois
de mars à août.
Alternance en 2^{nde} année de
septembre en août.

MASTER INTERFACES HOMME MACHINE

Le Master est un diplôme en co-accréditation avec l'Ecole Nationale de l'Aviation Civile au niveau M2. Il a été créé en 2000 pour répondre à un besoin industriel lié à la conception et au développement de systèmes interactifs. La formation a pour objectif d'apporter des connaissances approfondies dans le domaine de l'informatique logicielle, complémentaire à ce qui a été acquis par les étudiants au cours d'une licence informatique. Au-delà de ces connaissances, l'objectif du Master IHM est de former des professionnels de haut niveau spécialistes de la conception et du développement d'applications interactives, maîtrisant les techniques propres à l'informatique et celles qui sont issues du domaine des facteurs humains.

Cette formation se déroule sur 2 ans : la première année est un parcours ayant un tronc commun avec le Master Informatique de l'Université Paul Sabatier (Toulouse 3) , la 2nde année du Master est co-habituée avec l'école Nationale de l'Aviation Civile (ENAC).

Facteurs humains et psychologie
Génie, technologies et techniques des systèmes interactifs
Méthodes d'expérimentation
Prototypage et design de systèmes interactifs
Développement centré utilisateur
Normes de présentation et d'utilisabilité
Ergonomie, utilisabilité et expérience utilisateur

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

La spécialité IHM répond à une forte demande du marché de l'emploi au niveau ingénieur, dans le domaine du développement des logiciels interactifs. Les diplômés sont à même d'intégrer des équipes de conception et de développement : développeurs d'applications interactives, designers graphiques, ergonomes, designers d'interaction, développeurs web, développeurs de systèmes critiques interactifs...

Faculté
Sciences
et Ingénierie

UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER

D[i] | Département
Informatique

ENAC
ECOLE NATIONALE DE L'AVIATION CIVILE



Célie MARTINIE
celia.martinie@irit.fr
Philippe PALANQUE
philippe.palanque@irit.fr



Université Toulouse III
IRIT
118, route de Narbonne
31062 Toulouse



Stage de 2^{ème} année : 4 à 6 mois
de mars à août.
Alternance en 2nde année de
septembre en août.

SCIENCES COGNITIVES – Parcours

Cognition Naturelle et Artificielle

L'originalité de ce master est de coupler des théories et des techniques provenant des sciences de l'ingénieur et du traitement de l'information, avec des connaissances et des problématiques relevant des sciences humaines et sociales. Fort de sa pluridisciplinarité, il a pour objectif d'offrir des débouchés professionnels variés dans les secteurs des sciences et technologies de l'information, de la modélisation, des métiers de neurosciences et de la neuro-imagerie, de la communication et de la cognition, de l'interaction homme-machine, de la robotique cognitive, des interfaces, et des environnements informatiques et conceptuels pour la création, la formation et l'enseignement.

Neurosciences

Neuro-imagerie

Robotique cognitive

Linguistique

Psychologie cognitive

Perception visuelle

Modélisation

Sciences de l'ingénieur

Grenoble dispose d'une forte expérience de collaboration entre Sciences de l'Ingénieur, Sciences du vivant et Sciences Humaines et Sociales. Les objectifs du master sont de fournir aux étudiant.es des compétences affirmées en modélisation des processus cognitifs s'appuyant sur une base méthodologique riche d'expérimentations comportementales.

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

Le parcours CNA vise à former aux métiers suivants : chercheur.e, enseignant.e, chercheur.e en sciences cognitives, en traitement de l'information (image, parole), en psychologie, en cognitive, en neurosciences, en sciences du langage, enseignant, ingénieur.e R&D en entreprise en traitement de l'information, communication et cognition (robotique, intelligence artificielle, apprentissage, ergonomie, interfaces...), informaticien.ne/ingénieur.e, concepteur.ice, cadre technique recherche-développement.



Marion DOHEN

marion.dohen@grenoble-inp.fr

L/Ma : 04 76 82 67 22

Me/J/V : 04 56 52 91 22



3 Parvis Louis Néel

CS 0257

38016 Grenoble Cedex 1



Stage de 5 mois min .à
partir de février



MASTER INFORMATIQUE, parcours Human

Computer Interaction

Ce parcours-type couvre les aspects fondamentaux de l'interaction, en mettant l'accent sur ses aspects pluridisciplinaires, les méthodes de conception et d'évaluation centrées sur l'utilisateur, et une large palette de formes d'interaction. Les thématiques abordées sont : Interfaces Humain -Machine sous leurs différentes formes (graphique, hybride, tangible, multimodale, multi surfaces, tactile, mobile, etc. ; Réalité Virtuelle et Augmentée, et ses applications aux jeux vidéo, à la conception et la simulation, à la formation et l'entraînement.

Réaliser et évaluer des systèmes interactifs homme-machine

Applications mobiles et WEB

Interactions multimodales

Systèmes en Réalité virtuelle et augmentée

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

À l'issue de ce parcours-type, les étudiants pourront préparer un doctorat au sein de l'ED STIC de l'Université Paris-Saclay en rejoignant l'un des laboratoires de recherche du site ou au sein de départements R&D en entreprise. Les diplômés du M2 peuvent travailler dans des entreprises développant des logiciels innovants, des start ups ou intégrer le départements R&D d'entreprises comme Thalès, Orange, HP, IBM, Research, Yahoo, Google...



Ouriel GRYNSZPAN

ouriel.grynszpan@universite-paris-saclay.fr

Aurélié LERASLE

aurelie.lerasle@universite-paris-saclay.fr



ORSAY

GIF SUR YVETTE

PALaiseau



Stage obligatoire en M2

MASTER INFORMATIQUE – Parcours type

intelligence artificielle (IA)

Le Master Informatique correspond à une formation de haut niveau associant compétences théoriques et pratiques, bases scientifiques et stages en entreprise.

Le Parcours type Intelligence Artificielle a pour objectif de former des informaticiens et informaticiennes aux modèles et techniques requises pour produire des applications capables de simuler une certaine forme d'intelligence, ou plus précisément de traiter certaines tâches cognitives spécifiques. Les enseignements portent sur les concepts-clés de l'apprentissage automatique et de la science des données, mais intègrent également les enjeux technologiques et sociétaux liés aux données massives (big data).

Exploitation et analyse des flux de données complexes issus de la société numérique

Compréhension des différentes techniques de l'apprentissage automatique et savoir mettre en place des solutions adaptées aux différentes applications de traitement de données

DÉBOUCHÉS MÉTIERS

L'industrie et le secteur tertiaire offrent des débouchés orientés vers l'ingénierie, la conception, la recherche et le développement (R&D) et la recherche fondamentale. L'embauche est aussi clairement tirée par les Entreprises de Services du Numérique (ESN) orientées vers les nouvelles technologies et par les opérateurs de télécommunication. Data analyst et data scientist, ingénieur-e en intelligence artificielle, ingénieur-e des connaissances et de données, consultant-e Data & Innovation, consultant-e en Business Intelligence.



Vincent LABATUT
vincent.labatut@univ-
avignon.fr



Avignon Université
74, rue Louis Pasteur
84029 Avignon Cedex 1



Formation initiale et en alternance. En alternance : 2 semaines de cours/2 semaines en entreprise. Au 2nd semestre du M2, stage de 6 mois en entreprise ou en laboratoire. Les alternants sont à temps plein en entreprise.

Nos partenaires

NOS LABORATOIRES DE RECHERCHE



LES TUTELLES



NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



DIRECTEUR DE LA PUBLICATION

Célestin SEDOGBO

CONCEPTION ET RÉDACTION

Chantal Farant

VISUELS

Institut Carnot Cognition, Master 2 Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques, Master 2 STS Cognition, Neurosciences et Psychologie, Master 2 Sciences Cognitives pour l'Entreprise, Master 2 Sciences Cognitives, Florentin Vandeville, Quentin Vantrepotte, Charles Verger Duchesne, Lea Douley, Pixabay

Ce Cahier des Masters Cognition 2023-2024 a été publié en décembre 2023. **COPYRIGHT**
Merci aux contributeurs.

Retrouvez notre actualité sur :



@Institut Carnot Cognition



@inst_cognition



Institut Carnot Cognition



institut
cognition



Institut Carnot Cognition
ENSC Bordeaux INP
109, avenue Roul - 33400 Talence

contact@institut-cognition.com

+33 (0)5 57 00 67 40

www.institut-cognition.com